



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск»



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»  
(протокол от «31» 05 2023г № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»  
С.И. Балашова  
«31» 05 2023 г.



**ПЛАН**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ**  
**«ЛЕТНИЙ МАРАФОН»**

**/лето 2023 года/**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связано со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года.

Лето – удивительная и благодатная пора. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет наступление этого прекрасного времени. Для детей лето – это особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок может реально познать окружающий мир, его звуки, краски, получить яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Для взрослых – это пусть непродолжительный, но такой прекрасный период, когда ребенок сможет получить заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди»» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

**БЛОК 1**  
**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
<b>I Административно – хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Зам. зав. по АХЧ. Воспитатели.
1.2	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	Май	Инструктор по физкультуре
1.3	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	Май	Воспитатели.
1.4	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.5	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	Май	Заведующий
1.6	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности нахождения на природе, около водоемов, на дорогах.	Май	Воспитатели.
<b>II Методическая работа</b>			
2.1	Провести педагогический совет по итогам работы за учебный год и планированию работа детского сада в летне-оздоровительный период	До 31. 05.23	Старший воспитатель
2.2	Провести проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону»	25.05.23-30.05.23	Старший воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 31.05.23	Старший воспитатель
2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.	До 31.05.23	Старший воспитатель
<b>III Работа с родителями</b>			
3.1	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце, при открытых окнах	До 30.05.23	Заведующий, воспитатели групп
3.2	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей на сайте МБ ДОУ №40	До 09.06.23	Старший воспитатель, рабочая группа по оформлению сайта МБ ДОУ №40

**БЛОК 2**  
**ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения	+	+	+	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.1.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.2.	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.3.	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здо-	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели

	ровье»				
3.4	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.5	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация, Ст.мед. сестра.
4.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
5.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели.
6.	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели

#### Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра

#### Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

#### Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Закаливающие мероприятия				
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Мл. воспитатели
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
1.5	Сон без маск	+	+	+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.
1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели.
1.10	Обливание ног и рук до локтя.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Включение в питание: Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	Кладовщик, ст. м/с
	Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Ст. м/с, Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Ст. м/с, Воспитатели.

### Организация двигательного режима в ДОУ

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели, инструктор по ФИЗО.
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели.
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели.
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели, инструктор по ФИЗО.
6	Соревнование эстафеты	+	+	+	Воспитатели.
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели.
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

### БЛОК 3

### ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	Старший воспитатель
2.	Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	Май	Заведующий
3.	Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для дошколят; - подготовить календарь летних народных праздников и развлечений; - подобрать литературу о растениях, животных, стихотворениях о лете, народных приметах; - подготовить методические рекомендации «В помощь воспитателям» на тему: * «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»; * «Физкультурно –оздоровительная работа летом»; * «Игры с песком и водой»;	Май	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом: - «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой активности детей»; - «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»; - «Посильный труд дошкольников на воздухе»	Май	Старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6.	Инструктаж педагогического коллектива: - охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - техника безопасности по охране труда в летних условиях; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	Август	Заведующий, Старший воспитатель

**БЛОК 4**  
**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

<b>№№ пп</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация закаливающих процедур (все группы)	01-02.06.2023	Старший воспитатель
2.	Осмотр территории на наличие высокой травы и сухих деревьев	01-02.06.2023	Зам.зав по АХР
3.	Организация прогулки (мл. и сред. группы)	05-09.06.2023	Старший воспитатель
4.	Соблюдение длительности пребывания на свежем воздухе в течение всего дня (ст. гр.)	13-16.06.2023	Старший воспитатель
5.	Осмотр территории на наличие ядовитых растений, грибов	29-30.06.2023	Зам.зав по АХР
6.	Оплата родительских взносов за детский сад	23.06.2023	Заведующий
7.	Контроль по профилактическим прививкам	30.06.2023	Заведующий
8.	Осмотр территории на наличие высокой травы и сухих деревьев	03-04.07.2023	Зам.зав по АХР
9.	Организация прогулки (старш. группы)	04-07.07.2023	Старший воспитатель
10.	Организация питания (соблюдение норм в соответствии с возрастными особенностями) – мл, ср группы	10-14.07.2023	Заведующий
11.	Соблюдение длительности пребывания на свежем воздухе в течение всего дня (мл.гр)	24-26.2023	Старший воспитатель
12.	Организация закаливающих процедур (ст.гр)	31.06.2023	Старший воспитатель
13.	Наличие доверенностей родителей	14.07.2023	Заведующий
14.	Осмотр и проверка оборудования на детских игровых площадках	27-28.07.2023	Старший восп-ль, зам.зав по АХР
15.	Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы	01-04.08.2023	Старший воспитатель
16.	Контроль за адаптационным периодом вновь поступающих детей	01.07-31.08.23	Старший воспитатель
17.	Контроль за наличием и содержанием аптечки	14-16.08.2023	Зам.зав по АХР
18.	Проверка качества оформления документации воспитателей на учебный год	28-29.08.2023	Старший воспитатель
19.	Организация питания (соблюдение норм в соответствии с возрастными особенностями) – старш. группы	21-25.08.2023	Старший воспитатель
20.	Контроль по профилактическим прививкам	31.08.2023	Заведующий
21.	Отчет «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	До 31.08.2023	Старший воспитатель

**БЛОК 5**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

День недели	Проводимое мероприятие	Совместная и самостоятельная деятельность
<b>1-я неделя «Счастливые моменты детства» (01.06-02.06) 1 июня - День защиты детей</b>		
Четверг <i>1 июня международный день защиты детей</i>	Праздничное мероприятие «День радости, день света – первый день лета»	Фотовыставка «Счастливые моменты детства» Стенгазета «Дружат дети всей Земли»
Пятница 02.06	<i>В гостях у следопыта. (По мультфильму «Следопыт»)</i>	Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Беседы «Кто такие следопыты» Пазлы Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт»
<b>2-я неделя (05.06-09.06) «С чего начинается Родина?» 12 июня - День России</b>		
Понедельник 05.06	«Сказка старого дуба»	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев.
Вторник 06.06 Пушкинский день России	«Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина"	Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально – ролевая игра «Библиотека»
Среда 07 июня	«Путешествие муравья»	Развивать диалектическое мышление детей, творческое воображение; развивать все виды восприятия, речевую деятельность.
Четверг 08 июня	<i>«Кладовая идей»</i>	Развивать логическое мышление детей. Познакомить детей с множеством сюжетов мультфильмов. Беседы «Как создается мультфильм», «Что для этого нужно»
Пятница 09 июня 12 июня «День России»	Музыкальный праздник «День России», Национальный праздник «Сабантуй»	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город» Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица) Аппликация, рисование «Российский флаг» Национальные народные подвижные игры.
<b>3-я неделя «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья» (13.06-16.06)</b>		
Понедельник 12 июня <b>ВЫХОДНОЙ</b>		
Вторник 13 июня	День Мойдодыра	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций.
Среда 14 июня	«Кто в море проживает синем?»	Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам» Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Подвижные игры «Море волнуется» Социально – ролевая игра «В гостях у жи-



		телей подводного царства» Игры с водой.
Четверг 15.06	«Петушок и солнышко»	Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы. Аппликация «Солнышко лучистое»
Пятница 16.06	«Зверя по следам любого угадать сумею я!...»	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом)
<b>4-я неделя «Безопасное лето» (19.06-23.06)</b>		
Понедельник 19 июня	<b>Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный»</b>	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и Аппликация «Светофор». Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
Вторник 20 июня	<b>Конкурс оформления прогулочных участков</b>	Презентация своего участка.
Среда 21 июня	<b>«Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)</b>	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозь», «Безопасность в природе». Изготовление аппликации «ягодное царство». Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.
Четверг 22 июня	Учебная эвакуация из здания детского сада - «Кошкин дом»	Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Кошкин дом!». Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
Пятница 23 июня	<b>Развлечение по ОБЖ «В мире опасных предметов и приборов».</b>	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Чтение и обсуждение художественных произведений.
<b>5-я неделя (26.06-30.06) «Неделя природы»</b>		
Понедельник 26 июня	<b>Конкурс рисунков «Берегите природу» (совместно с родителями воспитанников)</b>	Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...».
Вторник 27 июня	Досуг для детей «День Нептуна» (в рамках Всемирного дня водных ресурсов)	Составление памяток по охране окружающей среды. Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход». Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы
Среда 28 июня	Кладовая природы.	Отметить, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему? А зачем по небу плывут облака. Использовать художественное слово, загадки, стихи и пр. про солнце. Дидактическая игра: «Составь предложение» - использовать слово «солнце». Дидактическая игра «Голубой экран» (наблюдение за облаками)
Четверг 29 июня	«Секреты воды»	Элементарные опыты с песком и водой. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Подвижные игры «Море волнуется». Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства». Игры с водой.
Пятница 30 июня	«Где спит рыбка» (День и ночь)	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша –

		растеряша», «Где спит рыбка». Конкурсы рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
<b>6 -я неделя (03.07-07.07) «Мама, папа, я – дружная семья!»</b>		
Понедельник 03 июля	Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли». Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
Вторник 04 июля	<i>Семейный вернисаж «Живые картинки»</i>	Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Развлечения «Дружная семья».
Среда 05 июля	<i>Викторина «Сказочные герои»</i>	Рассказ ребенка о своей семье «Если бы мои мама и папа были героями (сказки, мультфильма), то они были бы...». Чем ребенок помогаем родителям? Какой он герой?
Четверг 06 июля	«Мамонтёнок»	Беседы: «Животные и их семьи», «Где же мама?» Чтение литературы «Мамонтенок» и др.
Пятница 07 июля Всероссийский День семьи, любви и верности	«Ради жизни на земле» - литературно-музыкальные композиции о семье	Оформление маршрутных листов об интересных местах отдыха семей (фотографии, рисунки и т.д.)
<b>7-я неделя «Летняя олимпиада» (10.07. - 14.07)</b>		
Понедельник 10 июля	Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
Вторник 11 июля	День бегуна	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Спортивных атрибутов». Оформление фоторепортажа «Марафон». Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования.
Среда 12 июля	День спортивных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр). Разучивание считалок. Игротеки с родителями.
Четверг 13 июля	Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
Пятница 14 июля	Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей	Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
<b>8-я неделя «Рада лету детвора, не уходит со двора» (17.07-21.07)</b>		
Понедельник 17 июля	Детская продуктивная деятельность «Хорошее и плохое настроение». «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра; Настольная игра – «Времена года». Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учить детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение.	
Вторник 18 июля	День рыбака	Подвижная игра «Ловись рыбка...»
Среда 19 июля	<i>Творческая мастерская «По дорожке, по тропинке» Работа с пластилином (пластилиновый сказочный персонаж).</i>	
Четверг	Мир насекомых – познавательная беседа	

20 июля	Целевая прогулка по экологической тропе	
Пятница 21 июля	Развлечение «Солнце, воздух и вода»	Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе воздуха и воды для здоровья, опасностях, которые подстерегают нас на водоеме
<b>9-я неделя «Неделя дружбы» (24.07 -28.07)</b>		
Понедельник 24 июля День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»	
Вторник 25 июля День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.	
Среда 26 июля День доброты	Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».	
Четверг 27 июля День цветов	Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»	
Пятница 28 июля	<i>Чудное превращение не-нужного в полезное и интересное</i>	Лепка, конструирование из природного материала.
<b>10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» (31.07-04.08)</b>		
Понедельник 31 июля	Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов	
Вторник 1 августа	<i>Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе)</i>	
Среда 2 августа	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	
Четверг 3 августа	Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	
Пятница 4 августа	Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?»	
<b>11-я неделя «Неделя хлеба» (07.08-11.08)</b>		
Понедельник 7 августа Вот какое зернышко!	Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.	
Вторник 8 августа «Хлеб всему голова»		Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста/ пластилина. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».
Среда	Игры любят все!	Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили

9 августа		кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
Четверг 10 августа	«Во саду ли в огороде...»	Оформление газеты «Удивительные зернышки». Беседы: «Что растет на грядке»
Пятница 11 августа	«Вместе весело играть...»	Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».
<b>12-я неделя «Природа в нашем доме» (14.08-18.08)</b>		
Понедельник 14 августа	Смотр-конкурс- «Лучшая цветник»	
Вторник 15 августа	Творческая мастерская «Домашние любимцы» (нетрадиционные виды изодейтельности)	
Среда 16 августа	Игра-викторина «Загадки на окошке»	
Четверг 17 августа	Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей	
Пятница 18 августа	Концерт для кукол «Ребята и зверята» (стихи, песни и танцы о животных)	
<b>13-я неделя «В Сказочном царстве – небывалом государстве» (21.08-25.08)</b>		
Понедельник 21 августа	«Чудо своими руками» (изготовление элементов костюмов героев сказок) Просмотр пластилиновых мультфильмов.	
Вторник 22 августа День государственного флага России	Знакомство с государственными символами России, беседы о стране, чтение произведений, о нашей Родине. Младшие группы – изготовление коллективной работы в технике аппликация «Флаг России». Средние группы – проведение игр «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Пронеси флаг сквозь преграды». Старшие группы: конкурс чтецов, беседы, викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» - вспомнить, какие символы существуют у нашей страны (герб, флаг, гимн), что символизируют цвета флага. Флешмоб - рисование цветными мелками на асфальте флаг нашей Родины.	
Среда 23 августа «Ёжик и здоровье»	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты»	
Четверг 24 августа	Театрализованный парад «Мульттики бывают разными»	
Пятница 25 августа	Можем мы и сами...! Что мы видели не скажем, а что делали покажем!	
<b>14-я неделя «Фестиваль мультфильмов!» 28.08-31.08</b>		
Понедельник 28 августа		
Вторник 29 августа	Празднование суверенитета Республики Татарстан	Рассматривание иллюстраций художников Республики Татарстан, презентация достопримечательностей Республики, Чтение произведений о родном крае
Среда 30 августа	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (ВЫХОДНОЙ)	
Четверг 31 августа	Развлечение «До свидание Лето!!!»	

*РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ВНОВЬ НАБИРАЕМЫХ ГРУПП  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*

№№ пп	Содержание и направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	Август	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми		
3.	Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп		
4.	Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми		
5.	Знакомство и сближение детей друг с другом		
6.	Развитие психологической автономности и самостоятельности у воспитанников группы		

**БЛОК 6  
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
<b>1.</b>	<b>Консультации для родителей</b>				Воспитатели I младшей группы
	С малышом на природе	+			
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			
	С малышом в лесу и на даче	+			
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
<b>2.</b>	<b>Оформление наглядной агитации</b>				Воспитатели I младшей группы
	Осторожно насекомые!		+		
	Опасные игрушки.			+	
	Осторожно, грибы!		+	+	
	Полезные лекарственные растения	+			
	Природы прекрасные творенья			+	
	Наши здоровые дети!	+			
	Выпуск брошюр: «Личная гигиена»	+			
	«Моя безопасность летом»	+	+	+	
	«О пищевых отравлениях»	+	+	+	
	Забавы на воде.	+			
	Соблюдаем правила дорожного движения.	+	+	+	
	Профилактика коронавирусной инфекции	+			
Соблюдение правил личной гигиены.			+		

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ

№№ пп	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Прием заявлений, документов на детей, направленных в детский сад в соответствии с электронной системой	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников	Июль	Воспитатели групп
3.	Оформление информационно – консультативного материала по вопросам адаптации	В течение адап. периода	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	Педагог-психолог ДОУ
5.	Оказание индивидуальной консультативной помощи	По мере обращения	Ст. воспитатель, Педагог-психолог ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№№ пп	Вид и формы двигательной активности	Возраст воспитанников	Особенности организации	Ответственные
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно на улице	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
5.	Оздоровительная ходьба	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Дозированный бег	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья, развлечения	Дети 3-6 лет	1 раз в 2 недели	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№№ пп	Вид закаливания	Возраст вос- питан-ников	Сроки	Ответственные
1.	Свето-воздушные ванны	Все	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3.	Хождение босиком по траве	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
4.	Хождение босиком по дорожкам здоро- вья	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
5.	Обширное умывание	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Обмывание ног теплой водой	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Игры с водой на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОСИСТЕМАХ**

День недели/ экосистема	Огород	Цветник	Участок леса
Понедельник	Полив, закрепление правил ухода за растениями в огороде	Наблюдение за поливом цветов. худ. слово.	Наблюдение за деревьями, худ. слово, загадки о Деревьях, народные приметы
Вторник	Прополка, дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Прополка, сравнение растений по цвету, форме, размеру	Наблюдение за кустарником, закрепление правил безопасного поведения в лесу
Среда	Рыхление, правила безопасности при использовании инвентаря для труда	Загадки о цветах, дид. игры «Цветы садовые, лесные, полевые, домашние»	Наблюдение за травой, игры малой подвижности, беседа о «Лесной аптеке»
Четверг	Наблюдения и их фиксация, закрепление строения овощных культур, их использования в жизни человека	Составление описаний цветов.	Наблюдение за насекомыми, худ. слово, загадки о насекомых, закрепление правил «Как защититься от укусов насекомых»
Пятница	Полив, пословицы и поговорки об овощах	Наблюдение за поливом. Рисование (на асфальте, в альбоме)	Наблюдение за птицами, худ. слово, загадки о птицах, строение, повадки птиц, игра «Зимующие и перелетные птицы»

Старший воспитатель:

/Ильина Ю.А./

